



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PSIHOLOGIE

Disciplina: PSIHOLOGIA VÂRSTELOR

Clasa: A XI-A

Profil / Specializare: Pedagogic / Învățător - educatoare

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Jocurile simbolice ale antepreșcolarilor nu ar putea fi explicate fără apelul la cea mai importantă achiziție a acestei vârste, voința.
2. În viața sugarului, stările afective negative sunt mai numeroase decât cele pozitive.
3. Caracteristica gândirii copilului de a crede că tot ceea ce îl înconjoară este însușit se numește egocentrism.
4. Viața psihică a copilului începe în momentul nașterii sale.
5. Apariția și diferențierea primară a principalelor organe și sisteme are loc în etapa embrionară a stadiului prenatal.
6. Primul an de viață este perioada de câștig a bazelor independenței prin conduite achiziționate în experiența ontogenetică timpurie (apucarea, mânuirea, mersul etc.).
7. Dezvoltarea psihică nu este polimorfă și discontinuă, ci liniară, uniformă și continuă.
8. Delimitarea dintre eu și non-eu reprezintă o bază pentru apariția conștiinței de sine.
9. Simbolistica jocului la antepreșcolar se complică treptat, începând cu manipularea obiectelor până la asumarea unor roluri similare conduitei adulte.
10. În perioada antepreșcolară, memoria are un puternic caracter afectogen, voluntar și logic.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

Analizați cu atenție conținutul textului următor și realizați cerințele asociate acestuia:

Dezvoltarea psihică poate fi definită ca „formarea în timp a proceselor, însușirilor și structurilor psihice, schimbarea și restructurarea lor la niveluri funcționale cât mai înalte”.

Tinca Crețu, Psihologia vârstelor

- A. Definiți conceptele: dezvoltare, stadiu de dezvoltare.
- B. Menționați trei caracteristici ale dezvoltării psihice.
- C. Descrieți două teorii explicative ale dezvoltării psihice.
- D. Prezentați pe scurt interdependența dintre cei trei factori fundamentali ai dezvoltării psihice.
- E. Construiți câte un exemplu prin care să ilustrați necesitatea cunoașterii particularităților individuale, respectiv a particularităților de vârstă ale copiilor, de către cadrul didactic.



SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul și elaborați un eseu în care să prezentați importanța problematicii abordate.

„Experiența perceptivă este profund influențată de progresele privind experiența verbală. Copilul mic solicită adultului conjugarea acestora în fiecare moment, fapt ce creează o dilatare cognitivă a prezentului (aici și acum)”.

Ursula Șchiopu, Emil Verza, *Psihologia vârstelor*

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în *formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă, argumentația* (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și *concluzia/sinteza*.